
Estudios métricos de la bibliografía básica de los planes de enseñanza del curso de Biblioteconomía de la Universidad Estadual Paulista

Metric studies of the basic bibliography used at the LIS course plans of education from the University of São Paulo State

Ely Francina Tannuri de Oliveira (1), João Batista Ernesto de Moraes (2) y Fábio Orsi Meschini (3)

Departamento de Ciência da Informação, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Brasil (1) etannuri@flash.tv.br, (2) Correo electrónico: jota@marilia.unesp.br (3) fabioorsi@marilia.unesp.br

Resumen

Este estudio tiene por objetivo analizar y evaluar la bibliografía básica de los planes de enseñanza del curso de licenciatura en Biblioteconomía de la Universidad Estadual Paulista, Unesp - Campus de Marília. Así, se pretende diagnosticar si hay una naturaleza más humanística o más técnica del curso, contribuyendo en la búsqueda de la identidad y del auto conocimiento del curso. A través del análisis de citas se puede evaluar el desempeño y el impacto de diversos tipos de documentos (libros, revistas, actas de congreso, etc.). Esta investigación consiste en un estudio métrico que utilizó la técnica de análisis de la bibliografía indicada, a través del análisis de los siguientes puntos: tipología de los documentos, lenguas referenciadas, autores citados, vida media de la literatura, formato de los documentos, procedencia de los autores, universidades más citadas, autores más citados, y periódicos más citados. Los resultados parciales revelaron que los libros y capítulos de libro presentaron mayor porcentaje de frecuencia de citas, así como también el formato de documento impreso, aunque el formato electrónico estuviera también siendo contemplado en todas las asignaturas, pero con menor frecuencia. El análisis de procedencia de autoría, identificó la mayoría de autores como brasileños, como la lengua más citada el portugués y la vida media de la literatura inferior a 8 años.

Palabras-clave: Estudios métricos. Análisis de la bibliografía. Planes de Enseñanza.

1. Introducción

Las referencias bibliográficas, como el propio nombre dice, dan el "norte" del curso, representan la filosofía y las bases epistemológicas de este, y tienen como objetivos orientar tanto la formación general como la formación específica. Así, una referencia citada en lengua extranjera

Abstract

This study has as objective analyzing and evaluating the basic bibliography used in the Biblioteconomy course schedule from the University of São Paulo State, Unesp- Marília Campus. Thus, it is explored if the course has a more humanistic or technical nature, contributing to its search of identity and self-knowledge. Thanks to citation analysis it is possible to evaluate the performance and the impact of diverse types of documents (books, magazines, papers, etc.). The of following items are analyzed: typology of documents, languages, cited authors, average life of literature, format of documents, origin of the authors, universities, authors and newspapers more cited. The partial results revealed that books and chapters represent the greatest percentile of citation frequency, as well printed documents, although electronic ones are also being contemplated in all the disciplines, however with lesser frequency. The authorship analysis identified a majority as Brazilian authors; Portuguese as the more cited language; and 8 years as the average life of literature.

Keywords: Metric studies. Bibliographic analysis. Educational plans.

suministra elementos diversos que una referencia en lengua materna.

Aunque durante las prácticas pedagógicas el docente pueda no utilizar todas las referencias bibliográficas del curso, el análisis de esas referencias auxilia en la formación de la identidad de los cursos, así como en la identificación de

su nivel de actualización, como también de la inserción de la literatura en el ámbito nacional e internacional.

Con la intención de contribuir a la reflexión sobre la licenciatura, este estudio tiene por objetivo analizar y evaluar la bibliografía básica de los planes de enseñanza del curso de licenciatura en Biblioteconomía de la Universidad Estadual Paulista, Unesp – Campus de Marília. El objetivo específico fue delinear el perfil de la bibliografía citada en los planes de enseñanza de los docentes de las asignaturas de formación específica, o sea, aquellas dirigidas a la formación profesional del alumno, partiendo del presupuesto que el estudio de este perfil ofrece bases para la comprensión de las bases filosóficas, epistemológicas y educativas que sustentan el curso.

Así, se pretende diagnosticar la naturaleza del curso, contribuyendo a la búsqueda de la identidad y del autoconocimiento, insertándose así en una postura auto-evaluativa, dinámica y de constante transformación.

Varias áreas de conocimiento humano han realizado estudios sobre la bibliografía básica o mínima de sus cursos. Sin embargo, pocos son los estudios realizados sobre esta temática en el área de Biblioteconomía. En los estudios métricos, se destaca la parte de análisis de la bibliografía citada, toda vez que esta técnica auxilia en la cuantificación y análisis de la información registrada, al analizar los estándares y frecuencias de citas hechas por los diferentes docentes, así como la relación entre los documentos citados. Lo que justifica el análisis de las referencias citadas es la consideración de que una producción científica no es una entidad solitaria, sino que está inmersa en la literatura sobre el tema. A través del análisis de citas se puede evaluar el desempeño y el impacto de diversos tipos de documentos (libros, revistas, actas de congreso, etc.), así como de las autorías y corrientes de pensamiento en uso.

El análisis de citas es una parte de los estudios métricos que investiga las relaciones entre los documentos que citan y los que son citados: autoría, título, origen geográfico, año, lengua de publicación, etc

2. Procedimientos metodológicos

Se usó un abordaje cuantitativo, en el cual se buscó explorar el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos. Los objetos de estudio fueron las referencias bibliográficas de veintitrés planes de enseñanza de las asignaturas de formación específica del curso de Bibliotecono-

mía de la Universidad Estadual Paulista – UNESP, Marília, constantes en el currículo en el primer semestre del año de 2007. Las unidades de análisis fueron esas referencias, considerándose los siguientes aspectos: tipología de los documentos, lenguas referenciadas, autores citados, vida media de la literatura, formato de los documentos, procedencia de los autores, autores más citados y revistas más citadas.

3. Resultados y Discusión

Como resultado de la recolección, se obtuvieron trescientas nueve referencias en un total de 23 asignaturas de formación específica del currículo, impartidas en el curso de Biblioteconomía en el primer semestre de 2007. El número medio de referencias por asignatura fue de 13,43, siendo que la asignatura Catalogación Automatizada fue la que presentó mayor número de referencias, con 89 de un total de 309 referencias, completando el 28,80% del total, seguida de Catalogación con 59 referencias, representando el 19,09% y luego enseguida Introducción a la Ciencia de la Información, con 20 referencias, representando el 6,47% del total.

Asignaturas	Nº	%
Catalogación Automatizada	89	28,80
Catalogación	59	19,09
Introducción a la Ciencia de la Información	20	6,47
Introducción a la Editoración	16	5,18
Estudio de Usuarios	13	4,21
Indización	11	3,56
Marketing en Unidades de Información	09	2,91
Diseminación de la Información	08	2,59
Organización y métodos en Biblioteconomía	08	2,59
Análisis Documental	07	2,26
Condensación Documental	07	2,26
Sistema de Gerenciamiento Automático de Unidades de Información	07	2,26
Formación y Actuación Profesional	06	1,94
Evolución de los Soportes de Información	06	1,94
Fuentes de Información	05	1,62
Lenguajes Documentales Jerárquicas	05	1,62
Práctica Profesional en Biblioteconomía	04	1,29
Lingüística y Documentación	04	1,29
Lenguajes Documentales Alfabéticas	03	0,97
Lectura Documental	02	0,65
Planeamiento en Unidades de Información		
Desarrollo de Colecciones		
Normalización Documental		
Total General	309	99,96

Tabla I. *Distribución de las referencias por asignatura.*

Las dos primeras asignaturas, Catalogación Automatizada y Catalogación, presentaron mayor número de referencias en sus planes de enseñanza, bien arriba de la media, que es de 13,43 referencias. Según consta, eso se da en función de ser asignaturas que presentan un contenido bastante pulverizado por los diversos campos, sin presentar una literatura más consistente.

Además, estudios realizados por el CAPES (Schleyer y Colonelli, 1978), sobre los planes de enseñanza de los 29 cursos de Biblioteconomía que había en Brasil, y que participaron en el proyecto que evaluó la situación de las escuelas de Biblioteconomía y Documentación indican que la "literatura recomendada en la enseñanza de Biblioteconomía, en nivel de licenciatura está excesivamente orientada a las asignaturas técnicas", tales como Catalogación (el 16,64% en esos estudios del CAPES). Comparando los resultados de la investigación con éstos, se puede concluir que hubo poco o ningún cambio del cuadro.

Un conjunto bien grande de asignaturas, nueve en el total, demuestran un número de referencias menor del 2% (2 a 6 referencias), esto es, bien menor que la media de referencias, que es del 13,43%.

Los formatos bibliográficos que predominaron en la literatura encontrada en los planes de enseñanza fueron los libros y capítulos de libros, que completaron el 51,46% del total, confirmando así la preferencia de este tipo de documento por las Ciencias Sociales, incluyendo ahí las Ciencias Sociales Aplicadas (Biblioteconomía).

Considerando que estas ciencias tienen un desarrollo más lento, en comparación con el área de Ciencias Exactas o Biológicas, por ejemplo, los libros constituyen una literatura con valor más duradero, contraponiéndose a las revistas, que constituyen una literatura más efímera. A pesar de esto, las revistas fueron referenciadas 95 veces, lo que representa el 30,74% del total, y puede ser considerada una presencia significativa.

Con relación a la lengua de las referencias (Tabla III), 202 de ellas fueron citadas en portugués, representando el 65,37% del total, predominando en las bibliografías, lo que es natural, tomando en consideración las limitaciones lingüísticas de los alumnos de licenciatura. La cantidad de material en lengua inglesa parece sorprendente —el 30,10% de las referencias, que es un porcentaje bastante representativo.

Al mismo tiempo, es también de extrañarse el bajo porcentaje de textos en español, considerando la aparentemente mayor facilidad que los

alumnos tienen con esa lengua, y considerando que el español es una de las lenguas oficiales de varios organismos internacionales, tales como UNESCO y OEA, que editan varias publicaciones sobre Biblioteconomía, además de ser más accesible a los brasileños, por ser lengua latina.

<i>Tipo de material</i>	<i>Nº de referencias</i>	<i>%</i>
Libros y capítulos de libros	159	51,46
Periódicos	95	30,74
Documentos electrónicos	39	12,62
Tesinas finales, Tesis y Disertaciones	09	2,91
Literatura de eventos	04	1,29
Otros	03	0,97
Total	309	99,99

Obs.: En la variable "otros" están englobadas referencias de ABNT; en la variable "documentos electrónicos", referencias de la Internet

Tabla II. *Tipología de los documentos.*

<i>Idioma</i>	<i>Nº de referencias</i>	<i>%</i>
Portugués	202	65,37
Inglés	93	30,10
Español	14	4,53
Total	309	100

Tabla III. *Lengua de las referencias.*

El análisis de las referencias reveló 95 (noventa y cinco) citas de revistas nacionales y extranjeras, en el formato impreso y electrónico, referentes a un total 28 títulos, con una media de 3,39 citas para cada periódico.

Se verificó la importancia de la revista *Ciência da Informação* para el área: de las 95 referencias, 20% fueron para la revista en cuestión, reafirmando así que, además de la variedad de asuntos que cubre, atiende a las asignaturas diversas del currículo. La segunda revista más citada fue *Perspectivas em Ciência da Informação*, de UFMG.

Obsérvese que 20 de los 28 títulos tuvieron citas abajo de la media, lo que confirma que un gran número de revistas (71,42%) recibe un pequeño número de citas, como afirma la Ley de Bradford, según la cual hay un número pequeño de revistas con productividad máxima (gran número de citas) y un gran número de revistas, en las cuales la dispersión de artículos es grande (con bajo número de citas).

Nombre del Periódico	Nº de ref.	%
Ciência da Informação	19	20
Perspectivas em Ciência da Informação	11	11,58
Cataloging e Classification Quartely	10	10,53
Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação	07	7,37
Transinformação	05	5,26
Cadernos da FFC	05	5,26
Library Collections, Acquisitions e Technical Services	04	4,21
Revista de Biblioteconomia de Brasília	03	3,16
Library Resources and Technical Services	03	3,16
Library Journal	03	3,16
Library Hi Tech	02	2,10
Journal of the American Society for Information Science	02	2,10
Journal of Education for Library and Information Science	01	1,05
Journal of Trends: artigos selecionados	01	1,05
Caderno de Biblioteconomia	01	1,05
Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação	01	1,05
SCIRE	01	1,05
Informação e Sociedade: Estudos	01	1,05
Investigación Bibliotecológica	01	1,05
Art Libraries Journal	01	1,05
Bol. Bibliog. Bibli. Municipal Mário de Andrade	01	1,05
Bulletin of Libraries	01	1,05
Informação e Informação	01	1,05
Electronic Library	01	1,05
D-LIB Magazine	01	1,05
Library Management	01	1,05
Datagramazero – Revista de Ciência da Informação	01	1,05
Information Technology and Libraries	01	1,05
Total	95	99,95

Tabla IV. Periódicos más citados.

Tipo de Formato	Nº de referencias	%
Impreso	223	72
Electrónico	49	16
Impreso y Electrónico	37	12
Total	309	100

Tabla V. Formato de los documentos.

Destacan todavía, con un número de citas por encima de la media, las siguientes revistas: *Cataloging e Classification Quartely* (10 citas), *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação* (7), *Transinformação* (5), *Cadernos da FFC* (5), *Library Collections, Acquisitions e Technical Services* (5), y *Revista de Biblioteconomia de Brasília* (4), confirmándose así más

una vez la Ley de Bradford. Obsérvese todavía el gran número de revistas en lengua extranjera, en inglés o español, siendo 19 de los 28 títulos (67,85%).

Localidad de las instituciones	Nº de referencias	%
Autores de instituciones brasileñas	217	62
Autores de instituciones extranjeras	135	38
Total	352	100

Tabla VI. Procedencia de los autores.

Autores	Nº de referencias
Barbosa, Alice Príncipe	05
Fujita, Mariângela S.L.	05
Campello, Bernadete S.	05
Guimarães, José A.C.	05
Cintra, Ana M.M.	05
Yee, M.M.	05
Silveira, A.	04
Cunha, Murilo B.da	04
Rowley, Jennifer	04
Robredo, Jaime	04
Valentim, M.L.P.	04
Balby, Claudia N.	04
Amaral, S.A. do	03
Figueiredo, Nice M.de	03
Kremer, Jeannette M.	03
ABNT	03
Smit, Johanna W.	03
Hopkinson, Alan	03
Classificação Decimal de Dewey	02
Vergueiro, Waldomiro	02
Guinchat, C.	02
Menou, M.	02
Lancaster, F.W.	02
Pinto Molina	02
França, J.L.	02
Barreto, A.de A.	02
Mason, R.C.T.	02
Magalhães, M.H.A.	02
Dias, M.R.I.	02
Fiuza, M.M.	02
Foundations of Cataloguing	02
Hagler, R.	02
Hickey, D.J.	02
Jones, W.	02

Tabla VII. Autores más citados.

En el formato impreso, la mayoría de las referencias está compuesta por libros y capítulos de libros y artículos de periódicos. En el formato

electrónico, la mayoría de las referencias está compuesta por las revistas *Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, *D-LIB Magazine* y *Datagramazero*, y por documentos de la Internet. En el formato impreso y electrónico, la mayoría de las referencias está compuesta por revistas que están disponibles en los dos formatos, entre ellas *Transinformação*, *Ciência da Informação*, *Perspectivas em Ciência da Informação* y *Scire*.

Obsérvese que las referencias con más de 2 autores recibieron cada una una cita en el proceso de tabulación, por eso el total es de 352, y no de 309, que es el total de referencias analizadas.

En una temporalidad de 0 a 57 años la vida media de la literatura es de 11 años. La literatura con edad de 3 años posee el mayor número de referencias (23), representando 7,44% del total de referencias.

De los autores más citados 5 de ellos proceden de la UNESP y cinco de ellos suceden de la USP.

4. Consideraciones Finales

El análisis de los datos contribuye al conocimiento de la identidad del curso de Biblioteconomía de UNESP. A pesar de no constituir un estudio exhaustivo, tuvo como preocupación básica suministrar datos sobre la literatura utilizada para la

formación de los bibliotecarios, futuros profesionales de la información, a través del análisis de algunos aspectos de los documentos referenciados en los planes de enseñanza.

Se sugiere que tal análisis sea rehecho con una cierta periodicidad, con la intención de disponer siempre de indicaciones sobre lo que es citado, con el objetivo de obtenerse un perfil epistemológico del Curso.

Referencias bibliográficas

- Brambilla, S. D. S.; Stumpf, I.R.C. (2006). Planos de ensino do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul: estudo bibliométrico das referências. // *Transinformação*, Campinas. 18:1 (jan. /abr., 2006) 37-47.
- Dias, E. J. W.; Pitella, M. C.; Pontello, A. G. P. (1996). Literatura utilizada no ensino de graduação em Biblioteconomia no Brasil: produtividade institucional. // *Perspectiva em Ci. Inf.*, Belo Horizonte, v. 1:2 (jul/dez., 1996) 157.
- Lawani, S. M.; Baye, A. E. (1993). Validity of citation criteria for assessing the influence of scientific publications: new evidence with peer assessment. // *Journal of the American Society for Information Science*. 34:1 (jan., 1993) 59-66.
- Silva, C. S.; Machado, L. M. Machado (1998). *Nova LDB: Trajetória para a cidadania?* São Paulo: Arte & Ciência, 1998.
- Schleyer, J. R.; Colonelli, C. A. (Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior). *O ensino de Biblioteconomia no Brasil*. Brasília: Capes, 1978, v.3: Análise da literatura recomendada no ensino de Biblioteconomia no Brasil.